

**PLÁN REALIZACE  
STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU  
Vysoké školy NEWTON, a.s.**

**pro rok 2025**

Praha / Brno / Bratislava

listopad 2024

Název: Plán realizace strategického záměru Vysoké školy NEWTON, a.s.  
pro rok 2025

Autor: Kolektiv autorů

Vydavatel: Vysoká škola NEWTON, a.s.  
třída 5. května 1640/65, Praha 4, PSČ: 140 00  
[www.vysokaskolanewton.cz](http://www.vysokaskolanewton.cz)

Rok vydání: 2024

Počet stran: 31

Pořadí vydání: první

Publikace neprošla redakční ani jazykovou úpravou.

# **Plán realizace strategického záměru Vysoké školy NEWTON, a.s. pro rok 2025**

## **Preambule**

Vysoká škola NEWTON (v internacionálním prostředí užívající název NEWTON University) působí v České republice již déle než dvacet let, do roku 2021 přitom vystupovala pod obchodní značkou NEWTON College.

Výuka, jakož i veškeré další školou realizované činnosti přitom probíhají již řadu let na dvou pracovištích, a to v centru Brna a v Kongresovém centru Praha. Od roku 2021 bylo pak působení vysoké školy se souhlasem odpovědných slovenských i českých autorit (úřadů) rozšířeno o pracoviště v Bratislavě.

Vysoká škola NEWTON se profiluje jako standardní vysokoškolská vzdělávací instituce zaměřená na výuku v profesně orientovaných bakalářských a navazujících magisterských studijních programech realizovaných v českém i anglickém jazyce. Její nedílnou součástí je realizace vědecké, výzkumné a vývojové činnosti, zvláštní pozornost je přitom věnována projektům charakteru další tvůrčí činnosti realizovaným ve spolupráci s podnikatelskými i veřejnoprávními subjekty.

Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy NEWTON, a.s. na období od roku 2021 přímo navazuje na předchozí Dlouhodobý záměr vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti soukromé vysoké školy NEWTON College, a.s., který byl připraven na období let 2016 – 2020 ve znění jeho pravidelných ročních aktualizací, jakož i na prioritní záměry, cíle a doporučení obsažené v publikovaném Strategickém záměru MŠMT pro oblasti vysokých škol na období od roku 2021 ve znění jeho dalších aktualizací.

Úlohou strategického záměru je přispět k identifikaci klíčových příležitostí, výzev i rizik, s nimiž bude Vysoká škola NEWTON v průběhu budoucích let postupně konfrontována, jakož i následně poskytnout vodítka pro racionální rozhodnutí o jejich naplňování s cílem maximalizovat užitek zejména studentek a studentů vysoké školy, ale i zaměstnankyň a zaměstnanců z řad akademických i vědeckých pracovníků a pracovníků a vysoké školy jako celku v rovině celospolečenské.

Smyslem předkládaného strategického záměru je zodpovědně reflektovat situaci zejména na poli vzdělávání, mezinárodních vztahů a internacionalizace a vědy, výzkumu i dalších tvůrčích činností, poskytovat podněty pro potřebné změny, podněcovat inovace, ale současně i s rozmyslem zachovávat osvědčené hodnoty, principy, normy či zvyklosti.

Strategický záměr představuje dokument dynamického typu, který je pravidelně ročně aktualizován formou každoročních plánů realizace strategického záměru, v němž postupně dochází ke změnám, úpravám, jakož i k definicím zcela nových směrů vývoje, nových cílů apod.

V návaznosti na výše uvedené v souladu s požadavky platného znění zákona o vysokých školách Vysoká škola NEWTON zpracovala a tímto předkládá plán realizace strategického záměru soukromé vysoké školy pro rok 2025.

## Obsah

Preambule .....	3
Obsah .....	5
Priority a cíle Vysoké školy NEWTON v období 2021+ .....	6
A. Vzdělávací činnost .....	7
B. Tvůrčí činnost vysoké školy .....	14
C. Internacionalizace .....	19
D. Organizace, řízení a provoz vysoké školy .....	23
E. Péče o studující .....	28
Závěr .....	30
Příloha: Plán investičních aktivit vysoké školy pro rok 2025 .....	31

## Priority a cíle Vysoké školy NEWTON v období 2021+

Pro období od roku 2021 obsahuje Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy NEWTON, a.s. (dále též jen „Strategický záměr“) následující priority a cíle:

### A. Vzdělávací činnost

- A.1 Inovace a rozvoj akreditovaných studijních oborů
- A.2 Zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání
- A.3 Rozvoj kompetencí studujících relevantních pro praxi a uplatnění v 21. století
- A.4 Rozvoj kompetencí pro výuku i tvorbu studijních programů
- A.5 Inovace a rozvoj programů celoživotního vzdělávání

### B. Tvůrčí činnost vysoké školy

- B.1 Vytváření předpokladů (materiálních, personálních, finančních ad.) nutných pro realizaci kvalitní tvůrčí činnosti
- B.2 Rozvoj spolupráce s partnerskými subjekty, aplikace a komercializace výsledků tvůrčí činnosti vysoké školy
- B.3 Cílené budování odborné i společenské autority vysokoškolské instituce

### C. Internacionalizace

*(institucionální strategie internacionalizace Vysoké školy NEWTON na období let 2021-2030)*

- C.1 Internacionalizace vzdělávací a tvůrčích činnosti
- C.2 Rozvoj globálních kompetencí studujících i akademických pracovních a pracovníků

### D. Organizace, řízení a provoz vysoké školy

- D.1 Implementace nástrojů strategického řízení
- D.2 Zajišťování a řízení kvality činností vysoké školy
- D.3 Inovace a rozvoj materiální, technické a informační vybavenosti

### E. Péče o studující

- E.1 Proklientský přístup, nabídka doplňkových služeb
- E.2 Podpora soudržnosti společenství NEWTON

## A. Vzdělávací činnost

Hlavním předmětem vzdělávací činnosti Vysoké školy NEWTON (v internacionálním prostředí užívající označení NEWTON University; dále též jen VŠ NEWTON) je realizace vysokoškolského vzdělávání v podobě akreditovaných studijních programů zařazených do oblasti vzdělávání 5. Ekonomické obory.

Od roku 2011, kdy na tehdejší vysoké škole NEWTON College studovalo pouhých 224 studentek a studentů, vzrostl počet studujících do roku 2021 na více nežli 1.600, v roce 2023 pak dosáhl více nežli 2.100 studentek a studentů akreditovaného studia (údaje dle výročních zpráv o činnosti vysoké školy).

Po stránce personální vzrostl v roce 2023 dle výroční zprávy o činnosti realizace akreditovaných studijních programů počet akademických pracovníků a pracovníků působících na Vysoké škole NEWTON na pracovní úvazky na téměř 80 osob, z čehož bylo 18 profesorek, profesorů, docentek a docentů (celkem 13,7 plných pracovních úvazků), 36 odborných asistentek a asistentů s vědeckou hodností (24,7 plných pracovních úvazků), 19 asistentek a asistentů (14,1 plných pracovních úvazků) a 4 lektorky a lektori jazykové přípravy. Ze 134 osob zaměstnaných na VŠ NEWTON bylo 72 žen (z toho 28 na pozicích akademických pracovníků).

Při koncepci a přípravě jednotlivých studijních oborů jsou od samého počátku existence vysoké školy prosazovány prvky směřující k zajištění profesní perspektivy, uplatnitelnosti a současně i potřebné mobility absolventů studia na trhu práce. Jednotlivé studijní předměty jsou uvažovány ve vzájemných vazbách a souvislostech, významným prvkem konstrukce studijních oborů je podpora interdisciplinárního přístupu jak v rovině spolupráce konkrétních akademických pracovníků a pracovníků, tak právě i studijních plánů a sylabů jednotlivých vyučovaných studijních předmětů.

Standardní prezenční i distanční metody výuky jsou postupně doplňovány o alternativní způsoby založené zejména na využití principů za využití prostředků dálkové komunikace realizované výuky – tento směr nabyl zásadního významu na jaře roku 2020, kdy došlo v souvislosti s vývojem pandemie COVID-19 k realizaci celé řady restriktivních opatření znemožňujících standardní výuku založenou na kontaktu studujících s vyučujícími.

Vysoká škola NEWTON nepodporuje implementaci ryze distanční a odosobněných forem výuky, její filosofie, vize i mise jsou založeny na zdůraznění významu kontaktu mezi studujícími a vyučujícími či osobami z praxe, jakož i mezi studujícími navzájem. Snahou VŠ NEWTON je tak zejména podpora modifikovaných a hybridních forem výuky umožňující aktivní diskusi, sdílení a výměnu zkušeností, týmovou práci na tvorbě řešení apod.

Speciální důraz je v rámci všech oborů studijního programu kladen na odbornou praxi, jejímž cílem je ověření nabytých teoretických znalostí v podmínkách konkrétních podniků či institucí včetně získání potřebné zpětné vazby, a to jak z pohledu studujících absolvujících odborné praxe, tak i vysoké školy jako celku. Studentky a studenti své odborné praxe vykonávají u partnerských organizací, jejichž počet neustále roste.

V roce 2023 se podařilo úspěšně dokončit akreditačního řízení o prodloužení platnosti akreditace profesně zaměřeného bakalářského studijního programu Ekonomika a management uskutečňovaného v prezenční a kombinované formě studia v místech studia Praha, Brno a Bratislava; akreditace byla prodloužena na dobu dalších 5 let (do října 2028).

Obdobně se pak podařilo připravit a dokončit i akreditační řízení o prodloužení platnosti akreditace profesně zaměřeného bakalářského studijního programu Global Business and Management uskutečňovaného v anglickém jazyce v prezenční a distanční formě studia v místech studia Praha a Brno (prodloužení akreditace shodně o 5 let, a to do května 2029).

V roce 2024 bylo pak úspěšně završeno i akreditační řízení o prodloužení platnosti akreditace profesně zaměřeného navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management uskutečňovaného v prezenční a kombinované formě studia v místech studia Praha, Brno a Bratislava; akreditace byla rovněž prodloužena na dobu dalších 5 let (do srpna 2029).

Posledním úspěšně zakončeným akreditačním řízením bylo řízení o udělení nové akreditace profesně zaměřenému navazujícímu magisterskému studijnímu programu Economics and Sustainable Management realizovanému v anglickém jazyce v prezenční a distanční formě studia v místech studia Praha a Brno; akreditace byla udělena na dobu 4 let (do října 2028).

Vedle akreditovaného vzdělávání Vysoká škola NEWTON postupně rozvíjí i oblast vzdělávání celoživotního profilovaného obdobně jako její akreditované studijní obory a určeného jak vlastním absolventkám a absolventům, tak i široké odborné veřejnosti. Programy celoživotního vzdělávání mají charakter speciálních vzdělávacích kurzů, krátko-, středně- i dlouhodobých výcvikových programů, účelově orientovaných školení či nácviků a tréninků dovedností. Zvláštní postavení mezi programy dalšího vzdělávání mají alternativně akreditované dlouhodobé programy směřující k získání profesních titulů MBA, MSc. či LL.M. Dle potřeby a zájmu klientek a klientů nabízí VŠ NEWTON ve spolupráci vlastních kapacit a partnerských vzdělávacích institucí i kurzy jazykové přípravy a průpravy.

Při realizaci vzdělávací činnosti klade Vysoká škola NEWTON důraz na přidanou hodnotu, kterou studující absolvováním vzdělávacích aktivit získávají a jejíž nedílnou součástí jsou nejen vlastní znalosti, dovednosti, kompetence či další poznatky získané studiem, ale rovněž i díky absolvování studijních stáží a praxí nabyté pracovní zkušenosti, kontakty s prostředím konkrétních podniků a organizací, s jejich managementem apod. Vše uvedené přitom směřuje



k naplnění primárního cíle naplnění výstupního profilu absolventek a absolventů koncipovaného s ohledem na jeho budoucí uplatnitelnost v praxi, ať již v rovině výkonu vlastní podnikatelské činnosti či závislé práce.

VŠ NEWTON se v rámci vzdělávacího procesu orientuje i na cílený rozvoj osobností a manažerských schopností svých studentek a studentů, podporuje samostatné, nezávislé, kritické a současně i kreativní uvažování, podněcuje studující k úvahám o vlastní společenské i environmentální odpovědnosti, jakož i přispívá k uvědomění si potřeby celoživotního vzdělávání a rozvoje.

Jednotlivé cíle priority A. Vzdělávací činnost reflektují tyto oblasti a směry:

- A.1 Inovace a rozvoj akreditovaných studijních oborů
- A.2 Zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání
- A.3 Rozvoj kompetencí studujících relevantních pro praxi a uplatnění v 21. století
- A.4 Rozvoj kompetencí pro výuku i tvorbu studijních programů
- A.5 Inovace a rozvoj programů celoživotního vzdělávání

V rámci první skupiny cílů A.1 Inovace a rozvoj akreditovaných studijních oborů se v roce 2025 Vysoká škola NEWTON soustředí na následující aktivity:

- a) rozšíření akreditace profesně zaměřeného bakalářského studijního programu Ekonomika a management o novou specializaci Hospitality management uskutečňovanou v prezenční a kombinované formě studia v místě studia Praha;
- b) zpracování a předložení akreditační žádosti o novou akreditaci v bakalářském studijním programu v jiné oblasti vzdělávání nežli oblast 5. Ekonomické obory (konkrétně Bezpečnostní obory, popř. v kombinaci s oblastí Ekonomické obory či oblastí Politické vědy), a to v prezenční a kombinované formě studia v místě studia Praha;
- c) příprava programu tzv. top-up degree spočívajícího v doplňujícím bakalářském studiu po úspěšném ukončení studia v akreditovaném studijním programu VŠ NEWTON na zahraniční vysoké škole (viz též část C. Internacionalizace níže).

Pozornost pak bude věnována rovněž cílům definovaným coby průběžné, jimiž jsou:

- podpora motivace studentek a studentů ke studiu a jejich aktivního zapojení do studijních aktivit (udržování systému prospěchových stipendií, průběžné inovace forem, metod a nástrojů výuky směřujících k podpoře zájmu studujících, modernizace studijních plánů a sylabů předmětů v souladu s novými poznatky, využívání poznatků z praxe ve výuce, využívání prvků praktické výuky apod.);
- kontrola kvality výuky ve všech realizovaných studijních programech a formách studia charakteru ex-ante (kontrola a případná aktualizace sylabů studijních předmětů v souvislosti s možnými úpravami podoby reakreditovaného studijního programu)

realizovaná prostřednictvím koordinačních a harmonizačních setkání, předmětových skupin či řízených mezipředmětových konzultací;

- dílčí inovace obsahu jednotlivých studijních předmětů s ohledem na naplnění deklarovaného znalostního a dovednostního profilu absolventek a absolventů studijního programu základě výstupů vnitřních i vnějších evaluací činnosti VŠ NEWTON);
- kontrola kvality výuky ve všech realizovaných programech a formách studia charakteru ex-post (dodržování studijních plánů a sylabů studijních předmětů, realizace výuky v rozsazích stanovených platnou akreditací a termínech odpovídajících platnému rozvrhu, kontrola kvality výuky apod.) uskutečňovaná ze strany vedoucích pracovníků a pracovníků včetně příslušného prorektora a rektorky VŠ NEWTON, jakož i administrativním způsobem ze strany oddělení studijní administrativy;
- posilování personálního zabezpečení studijních programů VŠ NEWTON s důrazem na působení kmenových akademických pracovníků a pracovníků s plnými pracovními úvazky, kteří podstatným způsobem nevyučují na jiných vysokých školách, zejména pak profesorek, profesorů, docentek a docentů, jakož i vyučujících s vědeckou hodností a vyučujících studujících v doktorských studijních programech.

Druhá skupina cílů je věnována problematice **A.2 Zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání**, kde Vysoká škola NEWTON usiluje již od prvních let své existence o účelné využívání efektivních forem a metod osvojování si znalostí i dovedností, a to jak v rámci svých akreditovaných studijních programů, tak i dalších vzdělávacích aktivit charakteru celoživotního vzdělávání.

Prvky typickými pro vzdělávací proces v pojetí VŠ NEWTON jsou interaktivita, vysoká četnost a intenzivnost kontaktů mezi vzdělávanými a vzdělávajícími, mezi vzdělávanými navzájem i mezi vysokou školou a praxí, jakož i individuálnost přístupu reagující na rozmanitost konkrétních vzdělávacích potřeb studentek a studentů i účastnic a účastníků dalšího vzdělávání.

Období pandemie COVID-19 jednoznačně poukázalo na nutnost implementace dalších flexibilních forem vzdělávání, zejména pak distančního vzdělávání založeného na intenzivním využívání možností moderních informačních technologií. Vládní opatření znemožňující osobní přítomnost studujících při výuce přímo na půdě vysokých škol vyvolala potřebu urychleného zavádění dálkových forem výuky, na což však vysoké školy nebyly (mj. i s ohledem na v dané době platná pravidla NAÚ stanovující požadavky na možné způsoby a průběh realizace vzdělávací činnosti vysokých škol) adekvátně připraveny.

Vysoká škola NEWTON vítá a maximálně podporuje trend zlepšování dostupnosti vysokoškolského vzdělávání cestou implementace relevantních flexibilních vzdělávacích forem, zejména pak distančních forem vzdělávání založených na tzv. „blended learning“. V tomto směru rozhodně není cílem vytvořit vysokou školu „bez studentek a studentů“

fungující pouze „na dálku“ – takové kroky by byly v naprostém rozporu se základními principy a hodnotami fungování Vysoké školy NEWTON, podobou její vize a mise.

Smyslem implementace vhodných flexibilních forem vzdělávání je zvýšení efektivity vzdělávacího procesu ve smyslu jeho účelnosti, účinnosti i hospodárnosti, ale i výrazně se proměnlivších preferencí samotných studentek a studentů tvořících součást aktuálně poměrně čteně diskutované tzv. generace Z.

Vhodně využití distanční formy vzdělávání jsou smysluplnou variantou zejména hromadných přednáškových aktivit, umožňují do vzdělávacího procesu zapojit více různých aktérek a aktérů, zvýšit atraktivitu vzdělávacího procesu, jakož i současně i zvýšit již výše zmíněnou motivaci samotných studentek a studentů ke vzdělávání.

Mezi konkrétní cíle pro rok 2025 v tomto směru patří zejména:

- a) další zlepšování systému odborné podpory realizace distančního vzdělávání na Vysoké škole NEWTON (zdokonalování technického zázemí v podobě specializovaných učeben využitelných i pro hybridní výuku kombinující prezenční a on-line účastnice a účastníky, obnova technického vybavení vyučujících (notebooky, kamery, kapacitní internetová připojení), technická, znalostní i dovednostní podpora vyučujících při realizaci distančních forem výuky ad.);
- b) průběžně realizovaný sběr poznatků a na jejich základě pak realizované přínosné úpravy mechanismů zajišťujících efektivní, průkazné, transparentní a hodnověrné ověřování výsledků distančního vzdělávání;
- c) profesionalizace on-line forem výuky doplňujících standardní výukové formy (např. ve studiu připravované doplňkové přednášky, využití oblíbeného formátu podcastů pro doplnění standardních výukových aktivit, vytvoření sérií krátkých informativních vstupů zajišťujících vyšší míru udržení pozornosti apod.).

I nadále bude pozornost věnována i diagnostické a poradenské činnosti zaměřené na posílení, podporu a rozvoj nadání či kvalit schopností studentek a studentů, a to jak v průběhu studia (se zaměřením na snížení rizika studijní neúspěšnosti), tak po jeho ukončení s orientací na profesní praxi, osobní život a další vzdělávání (viz aktivity Kariérního centra NEWTON Careers i podnikatelského inkubátoru NEWTON Business Accelerator).

Třetí skupinu cílů v rámci priority A. Vzdělávací činnost představují cíle orientované na **(A.3) rozvoj kompetencí studujících relevantních pro praxi a uplatnění v 21. století**. Důraz na rozvoj kompetencí studentek a studentů i účastnic a účastníků programů dalšího vzdělávání relevantních pro praxi a uplatnění v 21. století se promítá i v dalších aktivitách, které Vysoká škola NEWTON organizuje a realizuje. Mezi ně patří zejména budování tzv. kariérního centra, v rámci něhož je možné získat jak informační podporu, tak i připravovat a realizovat vlastní

podnikatelské aktivity formou start-upů a společných projektů či dokonce i zprostředkovat možnosti kofinancování úvodních etap jejich vlastní realizace.

V roce 2025 bude v tomto směru i nadále pokračovat a dále se rozvíjet právě činnost tzv. kariérního centra NEWTON Careers, jakož i podnikatelského akcelérátoru (inkubátoru) NEWTON Business Accelerator sdružujícího aktivity na podporu podnikatelských aktivit a podnikavosti studentek a studentů, jimi zakládaných start-ups, studentských projektů apod.

Průběžně pojatým cílem platným i pro rok 2025 je pak další rozšiřování počtu i spektra partnerských organizací z řad podnikatelských subjektů různého typu (malé a rodinné firmy, střední podniky, velké a nadnárodní korporace, zahraniční ekonomické subjekty), jakož i veřejnoprávních institucí a organizací a rovněž organizací neziskového sektoru, v nichž mohou studentky a studenti Vysoké školy NEWTON absolvovat odbornou praxi. Důraz bude přitom kladen na zajišťování kapacit pro výkon studijních odborných praxí v anglickém jazyce, které mohou absolvovat vedle studujících studijního programu Global Business and Management, v němž je jazykem studia právě jazyk anglický, i studentky a studenti studijních programů realizovaných v češtině; nabídku odborných praxí v anglickém jazyce do budoucna využijí i studující navazujícího magisterského studijního programu Economics and Sustainable Management uskutečňovaného rovněž v anglickém jazyce.

V pořadí další skupina cílů priority A. je orientována na **(A.4) rozvoj kompetencí pro výuku i tvorbu studijních programů**. Vysoká škola NEWTON vnímá rozvoj kompetencí akademických i svých ostatních pracovních a pracovníků ve velmi širokém slova smyslu, jak ve směru vzdělávání a rozvoje jejich znalostí a odborných dovedností, tak i rozvoje kompetenční vybavenosti jejich osobností.

Zásadní pozornost je přitom věnována zejména rozvoji znalostí, dovedností a schopností z oblasti pedagogiky a andragogiky, opomíjena však nesmí být ani příprava a rozvoj potřebný v souvislosti se zaváděním flexibilních forem vzdělávání založených na intenzivním využívání prostředků dálkové elektronické komunikace; „samozřejmostí“ pak musí být prostor pro rozvoj oborových odborných znalostí a dovedností. Specificky musí být a je pozornost věnována i možným využitím nástrojů umělé inteligence (AI), a to jak generativních nástrojů AI, tak i dalších aplikací využívajících AI pro zefektivnění a zkvalitnění své funkčnosti.

Nové potřeby a požadavky vedou k nutnosti aktualizovat i modely evaluace kvality výkonu vzdělávací činnosti ze strany akademických pracovních a pracovníků, roste i význam a potenciál různých platforem orientovaných na podporu rozvoje kompetencí vyučujících, výměnu zkušeností, implementaci osvědčených postupů a sdílení dobré praxe.

Pro rok 2025 jsou v uvedeném směru formulovány zejména následující cíle:

- a) specifickým cílem je proškolení akademických i ostatních pracovních a pracovníků, jakož i dalších spolupracovních a spolupracovníků VŠ NEWTON v ovládnutí a využívání dostupných možností nově implementovaného IS NU, který od nového AR 2024/2025 nahradil původní IS;
- b) stabilizace a další zdokonalování systému elektronických platforem pro operativní sdílení informací, vyřizování dotazů a výměnu zkušeností (pedagogické zkušenosti obecně, ovládnutí systémů pro doplňkové distanční formy výuky, vedení závěrečných kvalifikačních prací, formální pravidla platná na VŠ NEWTON týkající se studia, hodnocení studijní úspěšnosti apod.);
- c) aktualizace a přizpůsobení podoby, obsahu i periodicity konání v minulých obdobích osvědčených akademických workshopů novým potřebám rozvoje akademických pracovních a pracovníků (důraz bude přitom v roce 2025 znovu kladen na schopnosti efektivního vedení závěrečných kvalifikačních prací včetně prací realizovaných v anglickém jazyce, specifická pozornost bude věnována problematice umělé inteligence a jejího využití v prostředí vysoké školy v rámci výuky, realizace tvůrčí činností, podpory ad.);
- d) průběžná realizace podpory profesního, odborného i osobnostního růstu akademických pracovních a pracovníků i dalších vyučujících VŠ NEWTON (vytváření a rozvoj nabídky rozvojových akcí orientovaných na rozvoj pedagogických, didaktických, technických i komunikačních a prezentačních schopností a dovedností apod.);
- e) průběžná podpora publikační, jakož i jiné odborné tvůrčí činnosti akademických pracovních a pracovníků, dalších vyučujících i studentek a studentů VŠ NEWTON včetně zajištění financování příspěvků do prestižních odborných časopisů.

Poslední, pátá skupina cílů je zaměřena na **inovace a rozvoj programů celoživotního vzdělávání (A.5)**. Vedle akreditovaného vysokoškolského studia rozvíjí Vysoká škola NEWTON rovněž vzdělávací a rozvojové aktivity charakteru celoživotního vzdělávání (dále též jen „CŽV“), a to zejména postgraduálního charakteru (výjimkou však nejsou ani kurzy CŽV, u nichž není předpokládána dispozice vysokoškolským diplomem nebo profesní výcviky dovedností pro konkrétní institucionální zadavatele ad.).

Pro rok 2025 jsou ze strany Vysoké školy NEWTON v této oblasti definovány následující cíle:

- a) průběžná aktualizace nabídky specifických vzdělávacích kurzů;
- b) další aktualizace a případné další rozšiřování nabídky kurzů i ucelených programů CŽV reagujících na současné potřeby praxe včetně programů podporujících rozvoj kompetencí (soft-skills) relevantních pro praxi a uplatnění v 21. století;
- c) rozvoj nabídky kurzů i ucelených programů CŽV realizovaných v anglickém jazyce.

## B. Tvůrčí činnost vysoké školy

Vysoká škola NEWTON cíleně podporuje aktivity vědecké, výzkumné, vývojové i další tvůrčí činnosti, řeší vlastní výzkumné projekty, získala grantové a jiné výzkumné projekty z veřejných prostředků, jakož i vydává své vlastní odborné periodikum.

Od roku 2018 do roku 2021 běžela pod vedením doc. RNDr. PhDr. Oldřicha Hájka, Ph.D., MBA realizace projektu s názvem „Metodika vyhodnocení výsledků ověřovacího testování v počátečním vzdělávání a její aplikace v modelových případových studiích“. Projekt byl podpořen z prostředků Technologické agentury České republiky, v současné době je již po fázi povinné udržitelnosti. Hlavním cílem projektu bylo vytvořit certifikovanou metodiku vyhodnocení výsledků externích srovnávacích evaluačních nástrojů v počátečním vzdělávání a tuto Metodiku následně ověřit na modelových případových studiích. Záměrem projektu bylo vytvořit komplexní a uživatelsky vstřícnou metodickou podporu pro aplikaci uživateli. Významnou roli hrál hlavní aplikační partner projektu - Česká školní inspekce (ČŠI), která je subjektem implementace ověřovacích evaluačních nástrojů v počátečním vzdělávání v ČR. Podstata projektu zaručuje zvýšení kvality rozhodování ČŠI na základě výzkumně orientované spolupráce s Vysokou školou NEWTON.

Tvůrčí činnost VŠ NEWTON je nicméně zaměřena zejména na projekty smluvního výzkumu realizované s konkrétními partnerskými subjekty z praxe, v letech 2021 až 2024 bylo takových projektů realizováno celkem osm v úhrnné finanční hodnotě cca 1 mil. Kč.

Součástí tvůrčí činnosti VŠ NEWTON je rovněž řešení projektů zařazených do tzv. KA 2 projektu Erasmus+ zahrnující mezinárodní odborné projekty se zahraničními partnery. V období let 2021 až 2024 VŠ NEWTON participovala na třech takových projektech, a to PAS-KSC (Project for Assessment and Support of Key Skills/Competences, č. 2022-1-SK01-KA220-VET-000088988, finanční objem 250.000 EUR, partnerské subjekty ze Slovenska, Itálie a Belgie), aLIFEca (Virtual Open Course of Automotive Life Cycle Assessment, č. 2021-1-CZ01-KA220-HED-000032222, finanční objem 276.970 EUR, partnerské subjekty ze Slovenska a Polska) a MUDIPLAT (Multidimenzionální diagnostická platforma a metodika pro podporu rozvoje přirozených potenciálů jedince, č. CZ01-KA210-ADU-000035065, finanční objem 60.000 EUR).

Další tradiční a nedílnou součástí aktivit charakteru tvůrčí činnosti vysoké školy je již od 2005 vydávané, výlučně z vlastních zdrojů financované odborné periodikum Scientia & Societas, a to v tištěné (ISSN 1801-7118) i elektronické podobě (ISSN 1801-6057) (viz též [www.sets.cz](http://www.sets.cz)). Periodikum vychází jako čtvrtletník a zaměřuje se na publikaci původních vědeckých a přehledových statí z oboru ekonomie, managementu, právních věd, politologie a politických věd, psychologie i ostatních společenských věd, výsledků výzkumných projektů i dalších

relevantních informací. Čtvrtletník *Scientia & Societas* byl s účinností od 1. 1. 2015 opět zařazen na Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice, zařazen je rovněž v databázi ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences). V listopadu 2018 bylo periodikum zařazeno do databáze Index Copernicus, hodnota *Index Copernicus Value* (ICV), aktuálně pak běží řízení o jeho zařazení do citační a abstraktové databáze Scopus.

Vysoká škola NEWTON si je vědoma, že se coby akreditovaná vysokoškolská instituce ze své činnosti nezodpovídá jen a pouze svým klientkám a klientům z řad studujících, ale přispívá k reprezentaci a tím i pověsti a obrazu vysokoškolského vzdělávání v České republice.

Za důkaz úspěšnosti zájmu a snahy VŠ NEWTON v této oblasti lze považovat nejen její opakovaně čelní umístění v anketách „Nejlepší škola/fakulta roku“ pořádaných nezávislým mediálním subjektem, ale rovněž i zapojování se do dalších aktivit orientovaných na obecný rozvoj společnosti a do odborného i naučně-popularizačního společenského dialogu.

Vysoká škola NEWTON představuje otevřené společenství lidí, a to nejen akademických pracovních a pracovníků, dalších vyučujících a studujících, ale rovněž vědecko-výzkumných pracovních a pracovníků, spolupracovních a spolupracovníků z praxe, dalších spolupracujících odborníků a odborníků z řady ekonomických a manažerských oborů, absolventek a absolventů, uchazeček a uchazečů o studium, rodičů i dalších osob podporujících školu a její činnosti.

Mezi klíčové v prostředí VŠ NEWTON sdílené hodnoty patří zejména sounáležitost, spolupráce, otevřená komunikace, vstřícnost a úcta k ostatním.

V rámci tvůrčí činnosti zamýšlí vysoká škola v dalších letech nadále pokračovat ve veškerých výše popsaných aktivitách, navazovat přitom další strategická partnerství zejména s podnikatelskými subjekty, ale i s veřejnoprávními či neziskovými subjekty, a tím aktivně přispívat k naplňování potřeby větší provázanosti mezi vzdělávacími institucemi, podnikovou sférou i veřejnou správou.

Vysoká škola NEWTON má zájem i na realizaci vědecké, výzkumné a vývojové činnosti realizované v rámci veřejných grantových schémat, v tomto směru usiluje o získání statutu výzkumné organizace, byť zatím bohužel neúspěšně (neúspěšná žádost včetně neúspěšného rozkladového řízení v letech 2022 a 2023).

První ze skupin cílů v rámci priority B. Tvůrčí činnost vysoké školy je zaměřena na **vytváření předpokladů (materiálních, personálních, finančních ad.) nutných pro realizaci kvalitní tvůrčí činnosti (B.1).**

Pro rok 2025 byly v tomto směru stanoveny následující konkrétní cíle:

- a) podání nové žádosti o přiznání statutu výzkumné organizace;
- b) realizace XVIII. ročníku konference „Evropské fórum podnikání“ s podtitulem „Smart Life – Smart Business – Smart Education“ (termín 6. 2. 2025), jakož i přípravy a návrhu koncepce realizace dalších ročníků konference v následujících letech;
- c) další kvalitativní rozvoj vysokou školou vydávaného periodika (čtvrtletníku) Scientia & Societas v podobě dosažení 100% podílu uveřejňovaných příspěvků v anglickém jazyce s cílem mj. i dosažení jeho indexace v databázi Scopus;
- d) příprava, zpracování a podání alespoň jednoho návrhu na realizaci projektu grantového výzkumu financovaného z veřejných prostředků Technologické agentury ČR s pozicí Vysoké školy NEWTON coby hlavní řešitelky projektu, jakož i participace na přípravě dalšího minimálně jednoho obdobného projektu jiných hlavních řešitelů;
- e) příprava, zpracování a podání alespoň jednoho návrhu na realizaci projektu grantového výzkumu financovaného z veřejných prostředků jiných vypisovatelů nežli GA ČR a TA ČR s pozicí Vysoké školy NEWTON coby hlavní řešitelky projektu;
- f) příprava, zpracování a podávání alespoň tří návrhů a žádostí o realizace projektů charakteru KA 2 v rámci programu Erasmus+, popř. projektů obdobného charakteru.

Průběžně pak VŠ NEWTON klade důraz na zapojování studentek a studentů do badatelské a tvůrčí činnosti jako pomocných vědeckých pracovníků a pracovníků, stážistek a stážistů, stipendistek a stipendistů nebo i plnoprávných členek a členů řešitelských týmů (zejména v případě další tvůrčí činnosti) a vytváření organizačních (organizace výuky a podoba rozvrhů, individuální vytíženost výukou poskytující prostor i pro realizaci dalších činností), informačních (dostupnost informačních zdrojů, fulltextových databází odborných zdrojů apod.), finančních (financování vložného na konferencích, úhrad za publikování v prestižních časopisech) a popř. i metodických (systém mentoringu a metodické podpory ze strany zkušených vědeckých a výzkumných pracovníků a pracovníků z řad profesorek, profesorů, docentek a docentů vysoké školy) předpokladů pro úspěšnou realizaci výzkumných, dalších tvůrčích a specificky pak publikačních aktivit ze strany všech členek a členů akademické obce Vysoké školy NEWTON.

Další cíle jsou v rámci dané priority orientovány do sféry **(B.2) rozvoje spolupráce s partnerskými subjekty, aplikace a komercionalizace výsledků tvůrčí činnosti**.

Vysoká škola NEWTON v rámci uskutečňování tvůrčí činnosti vysoké školy reflektuje zejména dvě hlavní tematické linie. První z nich je orientována do oblasti ekonomické (podniková ekonomika, podnikové finance, veřejné finance, efektivita soukromého vs. veřejného sektoru ad.). Druhá linie je pak představována výzkumem zaměřeným na kvality schopností současných



a budoucích manažerek a manažerů pro řízení a rozvoj lidských systémů v trvale a dynamicky se proměňujícím prostředí společnosti a trhu (s důrazem na identifikaci kvalit schopností, metod jejich poznání a efektivnosti jejich rozvoje, v centru zájmu výzkumu jsou zejména kognitivní procesy a funkce ovlivňující kvalitu poznávání a efektivnost rozhodování a jednání, práce se změnou a zátěží, psychofyzické, mentální, osobnostní a sociální dispozice, jejich konfigurace a rozvoj).

Smyslem výzkumu je rozšiřování a prohlubování současného poznání v dílčích oborech a disciplínách, průběžná aplikace poznatků do studia a jejich využitelnost v praxi. Využitelnost v praxi přitom zahrnuje jak zvýšení konkurenceschopnosti studentek a studentů VŠ NEWTON z hlediska jejich uplatnitelnosti na trhu práce a v praxi vůbec, tak i příspěvek ke zvýšení celkové konkurenceschopnosti české ekonomiky cestou kultivace kvalit profesionálního managementu.

Důraz je kladen na adekvátní zveřejňování výsledků vědecké, badatelské i další tvůrčí činnosti v podobě publikací, vystoupení na konferencích, jakož i přenosu nabytých poznatků do akreditované výuky i kurzů celoživotního vzdělávání a jejich aplikace do prostředí reálných podnikatelských i jiných subjektů (včetně zájmu o komercializaci výsledků a navazování dlouhodobých partnerství, jejichž součástí je rovněž participace na úhradě nezbytných nákladů výzkumné činnosti).

Do výzkumné činnosti jsou zapojováni členky a členové akademické obce VŠ NEWTON včetně studentek a studentů, dále spolupracující osoby včetně odbornic a odborníků z praxe, manažerek a manažerů, zvláštní důraz je pak kladen na využití dostupných možností mezinárodních partnerství a spolupráce.

Hlavní konkrétní cíl stanovený v tomto směru pro rok 2025 se přitom týká dalšího rozšiřování spolupráce v rámci smluvního výzkumu a další tvůrčí činnosti, a to o minimálně čtyři nové projekty s partnerskými subjekty ze soukromého i veřejného sektorů (s finančním objemem min. 100 tis. Kč), do nichž budou v maximální možné míře zapojováni i studentky a studenti VŠ NEWTON.

Vedle něj bude ze strany Vysoké školy NEWTON průběžně podporováno rozšiřování spektra spoluprací s vědeckými a výzkumnými pracovišti z ČR i ze zahraničí, jakož i s jinými vzdělávacími institucemi, zejména pak s institucemi poskytujícími terciární vzdělání (soukromé i veřejné a popř. rovněž státní vysoké školy, jakož i vyšší odborné školy).

Poslední skupinou cílů zařazených rovněž do priority B. Tvůrčí činnost vysoké školy je skupina **B.3 Cílené budování odborné i společenské autority vysokoškolské instituce.**

Vysoká škola NEWTON je na institucionální či individuální bázi zapojena do činnosti různých profesních organizací, institucí a spolků, např. České konference rektorů, Rady vysokých škol,

Asociace soukromých vysokých škol, sdružení vysokých škol poskytujících postgraduální vzdělávací programy CAMBAS ad., ve větší či menší míře spolupracuje s řadou jiných vysokých škol, a to včetně zahraničních.

Specificky pak VŠ NEWTON věnuje pozornost spolupráci se středními školami s orientací nikoliv pouze na podporu zájmu o studium ekonomiky a managementu na vysokých školách, ale zejména na popularizaci ekonomických studií, rozšiřování povědomí o často nepřesně či nejasně definované úloze, roli a přínosu managementu a dalších specifických otázkách.

Vysoká škola NEWTON usiluje mj. i o propojování světa studujících se světem úspěšných podnikatelek a podnikatelů či v jiných oblastech či oborech vyniknuvších osobností a opakovaně pořádá setkání s různými osobnostmi z akademického, odborného i profesního prostředí.

V zájmu Vysoké školy NEWTON je být transparentní a otevřenou společensky prospěšnou institucí, která svojí činností napomáhá ekonomickému, sociálnímu, kulturnímu i environmentálnímu rozvoji na místní, regionální, národní i nadnárodní úrovni.

Pro rok 2025 jsou v tomto směru stanoveny následující konkrétní cíle:

- a) průběžné pravidelné a otevřené informování o dění v rámci Vysoké školy NEWTON ve směru nejen k odborné, ale i obecné veřejnosti, a to prostřednictvím různých komunikačních kanálů včetně sociálních sítí i NEWTON TV;
- b) zvyšování podílu informačních aktivit realizovaných v anglickém jazyce;
- c) průběžná péče o dobré vztahy s okolím, a to včetně veškerých správních autorit, péče o goodwill, jakož i image VŠ NEWTON;
- d) cílené budování pozice značky Vysoká škola NEWTON, jakož i v internacionálním prostředí užívané značky NEWTON University coby označení důvěryhodné instituce disponující nespornou odbornou i obecně společenskou autoritou;
- e) průběžná podpora a posilování zapojení jednotlivých členek a členů akademické obce Vysoké školy NEWTON do společenského dialogu v souvislosti zejména s řešením problémů a otázek dotýkajících se profesní orientace VŠ NEWTON na ekonomiku, management, marketing a podnikání (interní projekt NEWTON Ambassador);
- f) průběžné rozšiřování a prohlubování spolupráce s dalšími vzdělávacími a výzkumnými organizacemi, územními samosprávnými celky, institucemi státní a veřejné správy, profesními a odbornými společnostmi, komorami apod., jakož i se soukromými podnikatelskými subjekty, a to jak v tuzemsku, tak i v zahraničí (viz též část C. Internacionalizace níže).

## C. Internacionalizace

Internationalizace představuje z pohledu Vysoké školy NEWTON jeden z klíčových pilířů jejího dalšího rozvoje, a to jak v oblasti vzdělávání, tak i tvůrčích činností vysoké školy.

Téma internacionalizace se odráží nejen v podobě studijních programů uskutečňovaných v českém jazyce, jejichž součástí jsou v bakalářském stupni studia výuka anglického jazyka a v navazujícím magisterském studiu pak výuka vybraných předmětů probíhající v anglickém jazyce, ale zejména pak v uskutečňování akreditovaného profesně orientovaného bakalářského studijního programu Global Business and Management realizovaného v anglickém jazyce, jakož i v budoucím uskutečňování nově akreditovaného profesně orientovaného navazujícího magisterského studijního programu Economics and Sustainable Management realizovaného rovněž výlučně v anglickém jazyce.

Vysoká škola NEWTON se aktivně účastní programu ERASMUS+, přičemž nabízí svým studentkám a studentům možnost absolvovat část studia na zahraničních partnerských vysokých školách a univerzitách. V roce 2020 obdržela Vysoká škola NEWTON opětovně certifikát ERASMUS+ Erasmus Charter for Higher Education, tentokrát na období let 2021-2027, přičemž rozvíjí spolupráci mezi vysokými školami v rámci EU i mimo ni.

V současné době Vysoká škola NEWTON spolupracuje se 42 vzdělávacími institucemi (univerzitami a vysokými školami) v 18 různých zemích, mj. například ve Francii, Itálii, Lotyšsku, Německu, Polsku, Portugalsku, Španělsku, Švédsku či Turecku. Mimo síť programu ERASMUS+ mají studující Vysoké školy NEWTON možnost absolvovat výměnné studijní pobyty i ve Spojených státech amerických, ve Velké Británii, na Taiwanu či v Gruzii.

Vysoká škola NEWTON je aktivní i v navazování mezinárodních institucionálních spoluprací, memoranda o vzájemném porozumění a spolupráci (Memorandum of Understanding) již uzavřela i s mimoevropskými univerzitami, např. s National Taichung University of Education se sídlem Taichung, Taiwan či Mezinárodní černomořskou univerzitou (International Black Sea University) se sídlem v Tbilisi v Gruzii. V druhé polovině roku 2024 pak byly obdobné dohody připraveny a následně budou i podepsány s několika jihokorejskými a vietnamskými univerzitami. Historicky posledním příkladem obdobné dohody o evropské spolupráci je pak podpis memoranda o vzájemném porozumění a spolupráci s Univerzitou Komenského v Bratislavě, Fakultou managementu v prosinci 2022.

Vysoké škole NEWTON se daří i v oblasti navazování individuálních kontaktů s konkrétními přednášejícími ze zahraničního akademického prostředí, příkladem mohou být mj. přednáška prof. Roberta Serrano na téma Fascinating Journey into Game Theory, která proběhla počátkem listopadu 2023 či vystoupení prof. Amy C. Edmondson z Harvard Business School

v březnu 2024 na téma psychologického bezpečí a umění chybovat reagující na její knižní publikaci s názvem Right Kind of Wrong.

V prioritě C. Internacionalizace došlo v posledních letech k významnému rozšíření zájmů a ambicí Vysoké školy NEWTON, a to zejména ve směru naplňování standardů zahraničních nezávislých akreditací a certifikací určitých pro tzv. business vysoké školy a univerzity.

Vysoká škola NEWTON již přitom některé z vytyčených cílů i naplnila. Stala se členkou uznávané americké profesní organizace založené již v roce 1916, která sdružuje tzv. business univerzity a vysoké školy, Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB; <https://www.aacsb.edu/members>), aktuálně pak byla v roce 2023 přijata i za členskou organizaci prestižní Business Graduates Association (BGA), mezinárodní organizace se sídlem v Londýně, která sdružuje nejlepší světové business školy.

Pro rok 2025 se Vysoká škola NEWTON v prioritě C. Internacionalizace soustředí na naplnění několika cílů. V rámci **Internacionalizace vzdělávací a tvůrčích činnosti (C.1)** bude v návaznosti na úspěšné prodloužení platnosti akreditace bakalářského profesně orientovaného studijního programu uskutečňovaného v anglickém jazyce Economics and Management v prezenční a distanční formě studia v místech studia Praha a Brno a udělení nové akreditace navazujícímu magisterskému profesně orientovanému studijního programu Economics and Sustainable Management ve stejných formách i místech studia věnována zásadní pozornost dokončování ucelených systémů podpory studia v těchto studijních programech a v anglickém jazyce (např. e-learningové moduly, systémy přípravy na ověřování znalostí studujících apod.).

Vysoká škola NEWTON se v roce 2025 a letech následujících soustředí vedle udržení a dalšího rozvoje akreditovaných studijních programů v České republice rovněž na naplňování certifikačních standardů v rámci zahraničních certifikačních autorit pro univerzity a vysoké školy s business zaměřením, konkrétně pak zejména výše zmíněných Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) a Business Graduates Association (BGA).

V kontextu BGA akreditace se VŠ NEWTON soustředí na plnění cílů navázaných na cíle udržitelného rozvoje OSN (UN Sustainable Development Goals), konkrétně 1. Kvalita vzdělávání (Quality Education), 2. Zdraví a kvalitní život (Good Health and Well-being), 3. Partnerství ke splnění cílů (Partnerships for the Goals), a 4. Rovnost mužů a žen (Gender Equality), a 5. Klimatická opatření (Climate Action).

Výhledově pak bude Vysoká škola NEWTON i v případě programů realizovaných v anglickém jazyce usilovat o jejich rozšíření do dalších oblastí, a to zejména mezinárodních ekonomických vztahů a diplomacie, politických věd, managementu bezpečnosti a do oblasti kreativního marketingu a médií.

V roce 2025 se pozornost soustředí na vyjednávání, konstrukci a budování validačního schématu, programu duálního vzdělávání či tzv. top-up degree společně se zvolenou vzdělávací institucí ve Velké Británii, Irsku či Spojených státech amerických; jednání aktuálně probíhají např. s Hartwick College sídlící ve městě Oneonta, stát New York, USA.

Počítáno je rovněž s návrhem, přípravou a rozjezdem profesně orientovaného postgraduálního vzdělávacího programu MBA (či Executive MBA) realizovaného výlučně v anglickém jazyce a zaštitěného akreditací CAMBAS (Czech Association of MBA Schools), který by měl být zaměřen na osobnostní rozvoj, vztahy mezi businessem a společností, udržitelnost podnikatelských aktivit a využití moderních možností v podobě AI a moderních technologií obecně pro rozvoj podnikání.

V rámci dílčího cíle C.1 bude v roce 2025 Vysoká škola NEWTON i nadále pokračovat v realizaci činností souvisejících s rozvojem internacionální spolupráci v oblasti tvůrčí ((tedy vědecké, výzkumné a publikační) činnosti. Aktuálně je připraveno k podpisu např. memorandum o mezinárodní spolupráci s thajskou Krirk University v Bangkoku, připravováno je pak memorandum o mezinárodní spolupráci ve vzdělávací i tvůrčí činnosti s Danubius International University se sídlem v Galați v Rumunsku a Danang University, Hanoi, Vietnam.

Z průběžně realizovaných cílů pak bude i nadále věnována zvláštní pozornost integraci cizojazyčných i zahraničních členek a členů akademické obce do akademického života a celkového dění na Vysoké škole NEWTON (v internacionálním prostředí užívající pro srozumitelnost a pochopení postavení vysoké školy ze strany zahraničních partnerských subjektů označení NEWTON University), snaze získávat pro vysokou školu hostující profesorky a profesory, a to na období alespoň jednoho semestru akademického roku a podpoře a rozšiřování mezinárodní spolupráce při uskutečňování tvůrčí činnosti.

V rámci druhé skupiny cílů **C.2 Rozvoj globálních kompetencí studujících i akademických pracovních a pracovníků** se pozornost i nadále soustředí na otázky jazykové přípravy zejména studujících bakalářského studia realizovaného v jazyce českém, zajištění přístupu ke studijním podkladům a literatuře v cizích jazycích (zejména pak samozřejmě angličtině) pro studující bakalářského i navazujícího magisterského studia, dále ale rovněž např. na podporu alternativních forem mezinárodních mobilit, a to včetně virtuálních a kombinovaných (blended mobility) mobilit studujících, akademických i dalších pracovních a pracovníků.

S vyšším stupněm internacionalizace studií na VŠ NEWTON a do budoucna rostoucím počtem studentek a studentů ve studijních programech uskutečňovaných v anglickém jazyce souvisí rovněž potřeba internacionalizace prostředí vysoké školy jako celku, dále pak aplikace nových nástrojů elektronické výměny informací o studiu, jakož i již výše zmíněných mechanismů uznávání výsledků předchozích a souběžných studií ze zahraničí.

Konkrétní změny v roce 2025 nastanou v propagaci a marketingových aktivitách souvisejících s realizací vzdělávacích i jiných aktivit v cizích jazycích, velice důležité je i již výše zmíněné pokračování v důsledné internacionalizaci prostředí Vysoké školy NEWTON / NEWTON University (prostory, informační systémy, schopnost komunikace personálu v cizím jazyce, aktivní začleňování cizojazyčných studentek a studentů do „ekosystému“ NEWTON apod.).

Mezi další konkrétní cíle tohoto zaměření pak v období roku 2025 patří zejména:

- a) další posilování využití nástrojů AI k realizaci procesu internacionalizace prostředí Vysoké školy NEWTON / NEWTON University (překlady, výměna informací, komunikace, ...);
- b) příprava a následná realizace systému kontaktních, virtuálních a kombinovaných (blended mobility) mobilit studentek a studentů i akademických a dalších pracovníků a pracovníků VŠ NEWTON;
- c) další rozšíření možností přístupu k cizojazyčným studijním materiálům, a to zejména o možnost přístupu k tzv. e-books (tj. k některé z virtuálních knihoven elektronických publikací);
- d) identifikace dalších potřebných kompetencí studujících, akademických pracovníků a pracovníků, ostatních vyučujících i jiných spolupracovníků a spolupracovníků v souvislosti se zahájením a následnou realizací vlastního akreditačního procesu Business Graduates Association (BGA);
- e) průběžný důraz na zvyšování počtu a intenzifikaci partnerství se zahraničními univerzitami a vysokými školami, jakož i dalšími zahraničními partnerskými subjekty z řad vzdělávacích institucí, výzkumných pracovišť, subjektů z praxe, jakož i mezinárodních sítí a aliancí vysokých škol;
- f) pokračování v rozvoji spolupráce s univerzitami, vysokými školami a dalšími vzdělávacími institucemi terciárního vzdělávání i partnerskými subjekty z praxe z evropského (Velká Británie, Irsko, Rumunsko, Slovinsko) i mimoevropského prostoru, v tomto případě pak zejména ze Spojených států amerických, ale i Jižní Korei, Thajska, Vietnamu či Taiwanu;
- g) navázání oficiální spolupráce formou memorand o vzájemné spolupráci (Memorandum of Understanding) se vždy minimálně další jednou univerzitou z Jižní Korei, Thajska, Vietnamu a dále i z bývalých sovětských republik (např. Kazachstánu, Uzbekistánu ad.).

## D. Organizace, řízení a provoz vysoké školy

Základním dokumentem, jímž se řídí vnitřní organizační uspořádání Vysoké školy NEWTON, je vnitřní předpis v podobě Statutu Vysoké školy NEWTON, dále se pak se jedná o jednotlivé interní normy a předpisy, zejména pak další klíčové interní normy vysoké školy jako např. studijní a zkušební řád, stipendijní řád a další, následně pak jednotlivé směrnice a pokyny rektora/ rektorky VŠ NEWTON.

Vysoká škola disponuje technickým a informačním zázemím reagujícím na potřeby všech jednotlivých v rámci ní realizovaných činností, primárně pak činnosti vzdělávací. Prostory Vysoké školy NEWTON se nacházejí se v centrální části měst, v nichž VŠ NEWTON působí, vždy přitom v dosahu městské hromadné dopravy (v Praze na adrese 5. května 1640/65, Praha 4, tj. v Kongresovém centru Praha, vchod 6, 4. patro, v Brně pak Rašínova 2 sousedící s náměstím Svobody; v případě nejnovějšího pracoviště Bratislava jde o prostory v centru města na adrese Tomášikova 22).

Veškeré prostory užívané Vysokou školou NEWTON jsou zkolaudovány k výukovým účelům, k jejich standardnímu vybavení patří dataprojektory a příslušné IT-vybavení, bílé tabule, stoly a židle určené pro výukové prostory apod.

Klíčovým prvkem technického a informačního zázemí je informační systém (IS) vysoké školy. Od počátku akademického roku 2014/2015 až do konce akademického roku 2023/2024 byl používán systém společnosti IS4U, jehož nejznámější implementace jsou užívány Mendlovou univerzitou v Brně či Vysokou školou ekonomickou v Praze, ze soukromých vysokých škol pak např. Škodou Auto - vysokou školou v Mladé Boleslavi. Od počátku akademického roku 2024/2025 pak Vysoká škola NEWTON přešla na informační systém provozovaný Fakultou informatiky Masarykovy univerzity v Brně, který je používán právě na Masarykově univerzitě v Brně a dále pak např. Janáčkovou akademií múzických umění v Brně, Slezskou univerzitou v Opavě, Vysokou školou technickou a ekonomickou v Českých Budějovicích a dalšími.

V souvislosti s vládními restrikcemi v důsledku pandemie COVID-19 se Vysoká škola NEWTON již od jara 2020 důsledně věnovala problematice přechodu na efektivní distanční výuku. Došlo k nákupu řady licencí různých informačních platforem, zejména pak Zoom.us, WebinarJam, v průběhu roku 2021 pak vysoká škola přešla k masivnějšímu využití produktů Google včetně Google Meet. Pro účely ověřování studijní úspěšnosti byl implementován a je využíván systém Exam.net. V průběhu akademického roku 2020/2021, kdy kontaktní výuka s ohledem na platné vládní restrikce fakticky vůbec probíhat nemohla, dokázala VŠ NEWTON veškerou plánovanou v kontaktní formě se odehrávající výuku převést do on-line podoby, tj. realizovat tuto výuku v reálném čase za využití prostředků dálkové elektronické komunikace.

V současné době a do budoucna chce Vysoká škola NEWTON užitečně využívat poznatky, znalosti a dovednosti, které ve vztahu k realizaci výuky za využití prostředků dálkové elektronické komunikace nabyly, a tuto formu výuky i nadále využívat, a to zejména v souladu s principy tzv. „blended learning“ a současně jako účinný prostředek její podpory, ztraktivňování výukového procesu ad.

V roce 2024 věnovala Vysoká škola NEWTON této oblasti své činnosti značnou pozornost, mj. zpracovala i projektovou žádost směřující k získání rozvojového projektu financovaného z operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), a to v objemu přes 7 mil. Kč. Projekt je zaměřen zejména na realizaci jednotlivých priorit strategického záměru VŠ NEWTON, zejména pak níže uvedených dílčích cílů D.1 až D.3, ale i dílčích cílů v rámci priority C. Internacionalizace a dalších. Konečné rozhodnutí o přidělení prostředků na realizaci projektu by mělo padnout v závěru roku 2024 či na počátku roku 2025.

Pro rok 2025 jsou v rámci priority D. Organizace, řízení a provoz vysoké školy definovány následující tři skupiny cílů:

- D.1 Implementace nástrojů strategického řízení
- D.2 Zajišťování a řízení kvality činností vysoké školy
- D.3 Inovace a rozvoj materiální, technické a informační vybavenosti

V rámci skupiny cílů **D.1 Implementace nástrojů strategického řízení** hodlá Vysoká škola NEWTON i nadále pokračovat ve své orientaci na ověřování efektivnosti a následnou aktualizaci systémů strategického řízení vysoké školy a dále pak aktualizaci a definici systémů řízení a podpory lidských zdrojů. Zvláštní pozornost je přitom věnována problematice genderové rovnosti, diversity managementu, managementu udržitelnosti a otázkám etiky.

V případě řízení lidských zdrojů je a i nadále bude kladen důraz na podporu a další rozvoj zejména mladých akademických pracovníků a pracovníků, sladování jejich pracovního a rodinného života, stabilizovány budou systémy promotivačně působícího odměňování všech zaměstnankyň a zaměstnanců Vysoké školy NEWTON, jakož i podpory kariérního rozvoje akademických pracovníků a pracovníků.

Pozornost bude věnována rovněž aktivitám a opatřením snižujícím administrativní zatížení akademických pracovníků a pracovníků, a to cestou vytváření účelných, účinných a hospodárných systémů podpory jejich činnosti založených na on-line bázi.

Zvláštní pozornost bude přitom i nadále věnována zajišťování kvality činnosti vysoké školy, a to se zaměřením na kvalitu jak vzdělávací, tak i další tvůrčí činnosti.



Stranou zájmu však nezůstane ani např. oblast finančního řízení, v níž je stále kladen důraz na uplatňování efektivních manažerských nástrojů strategického řízení, které zpřesní predikce výsledků hospodaření, dokáží postihnout existující ekonomická rizika a tím výrazně zrychlí proces rozhodování o realizaci případných investic, jakož i o limitech provozního financování činnosti Vysoké školy NEWTON.

Mezi konkrétní cíle platné pro rok 2025 přitom patří:

- a) první průběžná aktualizace tzv. Gender Equality Plan (GEP) coby základního nástroje podporujícího zejména genderovou rovnost, jakož ale i myšlenku potřebné diverzity a rovnosti v rámci různých hledisek diverzity napříč celou institucí vysoké školy i všemi jí realizovanými procesy (akční plán realizace GEP je platný na období 2024–2027);
- b) první průběžná aktualizace v roce 2024 implementovaného systému tzv. whistleblowingu reagujícího na požadavky nové legislativy v podobě zákona o ochraně oznamovatele a oznamovatelů;
- c) dokončení a oficiální uveřejnění dokumentu Security Manual (bezpečnostní manuál) určeného pro všechny členky i členy akademické obce i další spolupracovnice a spolupracovníky či návštěvnice a návštěvníky Vysoké školy NEWTON shrnujícího postupy řešení krizových a dalších bezpečnostně rizikových situací (v českém i anglickém jazyce);
- d) udržování a další rozvoj konkrétních nástrojů podpory on-line výuky a distančně realizovaného ověřování studijní úspěšnosti s využití prostředků dálkové elektronické komunikace (v rozměru, v jakém je to s ohledem na platnou podobu akreditačních studijních programů možné a efektivní; důraz pak bude na distanční formy výuky i ověřování studijních výsledků kladen např. u kurzů a programů postgraduálního vzdělávání), a to včetně jejich finančního zabezpečení, budování znalostních předpokladů akademických i ostatních pracovníků a pracovníků nutných k efektivnímu využití jednotlivých využívaných nástrojů ad.;
- e) průběžné evaluace a návazné případné aktualizace souborů manažerských nástrojů strategického a vrcholového výkonného řízení finančního charakteru;
- f) evaluace a následná aktualizace mechanismů pro sběr, analýzu, vyhodnocování a následný reporting dat relevantních pro zajištění a řízení kvality všech vlastních činností, jakož i strategické, vrcholové výkonné i výkonné řízení činností, přičemž zpracovaná data budou jak kvantitativní, tak v přiměřené míře i kvalitativní povahy.

Průběžně pak bude pozornost věnována podpoře iniciativ a aktivit směřujících k výměně zkušeností, sdílení a přenosu dobré praxe apod. především při přípravě strategických dokumentů (vize, mise, strategie, strategické cíle, ...) a akreditačních žádostí, a to za aktivního zapojení široké skupiny akterek a aktérů v podobě studentek a studentů, akademických i

ostatních pracovních a pracovníků, spolupracujících subjektů z praxe, zaměstnavatelů či místních a regionálních samospráv.

Druhá skupina cílů **D.2** je orientována na problematiku **zajišťování a řízení kvality činností vysoké školy**. Vysoká škola NEWTON věnuje pozornost oblasti řízení kvality svých činností již od roku 2012, do budoucna je pak vedle řady činností zajišťovaných vlastními silami vysoké školy zvažována i možnost využití mezinárodních a nadnárodních akreditačních agentur či organizací k hodnocení a řízení kvality vzdělávací činnosti Vysoké školy NEWTON.

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené skupiny cílů formulovaných pro období roku 2025 přitom patří:

- a) v případě kladného rozhodnutí i přidělení finančních prostředků příprava na realizaci a postupná realizaci projektu OP JAK zaměřeného na realizaci konkrétních aktivit podporujících ve smyslu platné projektové dokumentace realizaci příslušných priorit strategického záměru VŠ NEWTON;
- b) dokončení aktualizace systému vnitřního hodnocení kvality činností Vysoké školy NEWTON včetně vydání nové celkové zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a dalších činností vysoké školy;
- c) průběžná evaluace, jakož i případný další potřebný rozvoj systému vnitřního hodnocení kvality činností VŠ NEWTON ve vztahu k evaluaci činností podpůrného a obslužného charakteru, jakož i činností managementu vysoké školy;
- d) průběžná evaluace, jakož i případný další potřebný rozvoj systému vnitřního hodnocení kvality činností VŠ NEWTON ve vztahu k problematice řízení lidských zdrojů s důrazem na efektivitu adaptace zaměstnankyň a zaměstnanců, jejich vzdělávání a rozvoj i systém motivace, odměňování a zaměstnaneckých benefitů;
- e) další zefektivňování mechanismů přenosu poznatků zjištěných v rámci vnitřního (i vnějšího) hodnocení kvality činností Vysoké školy NEWTON do praxe.

Poslední skupina cílů **D.3 Inovace a rozvoj materiální, technické a informační vybavenosti** v sobě zahrnuje cíle orientované na rozvoj podmínek pro výkon vzdělávací, tvůrčí i dalších činností na Vysoké škole NEWTON.

I nadále je v tomto směru kladen důraz na implementaci moderních technologií usnadňujících a zefektivňujících realizaci vzdělávacích aktivit (v mezích platné akreditace, tj. zejména formou rozšiřování dosavadních za standardní považovaných přístupů a nástrojů o další fakultativně využitelné instrumenty). V souvislosti s výše uvedeným je nezbytně nutné i nadále věnovat pozornost rovněž otázkám elektronické bezpečnosti komunikačních systémů v rámci vysoké školy využívaných včetně ověřování totožnosti takto komunikující osoby apod.

Specifická pozornost je aktuálně věnována úvahám o případném přesunu vzdělávacích aktivit na pracovišti v Brně do jiných, vhodnějších prostor. Jednou z možností jsou prostory Technologického parku v Brně, nicméně nutné je provést nejdříve potřebné analýzy jejich vhodnosti a využitelnosti dle potřeb Vysoké školy NEWTON.

Mezi konkrétní cíle roku 2025 lze tudíž zařadit zejména:

- a) další průběžné doplňování technologického vybavení rozšiřujícího a dále obohacujícího možností realizace vzdělávacího procesu a komunikace vyučujících se studujícími i účastnicemi a účastníky programů celoživotního vzdělávání;
- b) dokončování procesu přechodu na nový IS provozovaný Fakultou informatiky MUNI;
- c) realizace série školicích aktivit zaměřených na nový IS MUNI určených pro členky i členy akademické obce i další spolupracovnice a spolupracovníky VŠ NEWTON;
- d) příprava na přesun pracoviště v Brně do nových prostor odpovídajících aktuálním potřebám Vysoké školy NEWTON, a to zejména v souvislosti s organizací a zabezpečováním výuky v rámci akreditovaných studijních programů a programů dalšího profesního vzdělávání (popř. i samotné přestěhování pracoviště Brno do nových prostor).

Průběžně pak bude docházet k modernizaci běžného technického a technologického vybavení určeného pro výuku, realizaci výzkumných a dalších tvůrčích činností, jakož i správu a výkon administrativních činností, a to včetně orientace na elektronické publikace a přístupy do elektronických databází.

## E. Péče o studující

Oblast péče o studující vždy byla, je a bude předmětem eminentního zájmu Vysoké školy NEWTON, neboť významně napomáhá nejen při naplňování potřeb studentek a studentů coby klientek a klientů VŠ NEWTON, ale rovněž účinně přispívá k vytváření, budování a udržování vzájemně soudržného společenství studentek a studentů, absolventek a absolventů, akademických i ostatních pracovních a pracovníků (včetně pracovních a pracovníků bývalých), jakož i obchodních partnerů a dalších příznivkyň a příznivců vysoké školy.

Zájem Vysoké školy NEWTON o potřeby studentů přesahuje rámec obvyklý v případě běžných vzdělávacích institucí, VŠ NEWTON se snaží své studentky a studenty (ale i absolventky a absolventy) podporovat v mimoškolních aktivitách, v aktivitách následujících po ukončení studia, v aktivitách odborně a profesně orientovaných apod.

Zvláštní pozornost je aktuálně v souvislosti s dalším rozvojem získané akreditace nejprve bakalářského a v roce 2024 následně i navazujícího magisterského studijního programu uskutečňovaného v anglickém jazyce soustředěna nad rámec dosavadních aktivit i na adekvátní péči o zahraniční studentky a studenty včetně vytváření odpovídajících předpokladů pro jejich úspěšné studium i celkové působení na Vysoké škole NEWTON / NEWTON University.

V rámci první skupiny cílů **E.1 Proklientský přístup, nabídka doplňkových služeb** bude v období roku 2025 stejně jako již v období let minulých pozornost Vysoké školy NEWTON soustředěna zejména na rozvoj partnerství mezi vysokou školou a studujícími zahrnujícího mj. i osobnostní či finanční podporu studentek a studentů v případě krizových životních situací, snižování studijní neúspěšnosti z důvodů jiných nežli přímo studijních, zejména pak ve vztahu k naplňování potřeby sladění studijního a rodinného života (v případě studujících rodičů).

Průběžně je pak v rámci této priority i nadále kladen důraz na přístupnost prostor vysoké školy pro osoby s omezenou schopností pohybu (osoby imobilní a s omezenou mobilitou) a orientace (osoby se sluchovým a zrakovým postižením) a podporu dodržování zásad zdravého životního stylu (např. rozvrh výuky umožňující všem skupinám studentů pravidelné stravování, respektující základní pravidla psychohygieny apod.).

Další cíle skupiny **E.2 Podpora sounáležitosti společenství NEWTON** jsou zaměřeny na cílenou podporu a vytváření společenství Vysoké školy NEWTON / NEWTON University, které tvoří studentky a studenti školy, její absolventky a absolventi, akademické i ostatní pracovníce a pracovníci, partnerské instituce, jakož i její další podporovatelky a podporovatelé, a to bez ohledu na to, zdali v rámci vysoké školy či s vysokou školou komunikují v českém či anglickém (nebo i jiném jazyce).

Některé součásti tohoto společenství Vysoké školy NEWTON / NEWTON University jsou již alespoň částečně institucionalizovány, viz např. již vytvořený Klub absolventek a absolventů, do budoucna je pak stále počítáno i se vznikem účelových uskupení zahrnující zejména partnerské organizace Vysoké školy NEWTON z řad jednotlivých podnikatelských i jiných subjektů.

Společenství vysoké školy považuje VŠ NEWTON za zdroj svého budoucího rozvoje, již nyní se z něj rekrutují osoby podporující činnosti VŠ NEWTON, je zdrojem zájemkyň a zájemců o kurzy a programy dalšího postgraduálního a celoživotního vzdělávání atd.

V roce 2025 bude dále pokračovat realizace aktivit zaměřených na opětovné navazování a postupné prohlubování spolupráce s absolventkami a absolventy VŠ NEWTON (předtím NEWTON College), a to mj. i s cílem představit jim současnou podobu jejich „alma mater“, možnosti, kterých i jako absolventky a absolventi mohou do budoucna na Vysoké škole NEWTON využívat, zapojovat se do jejích činností apod. Nejedná se přitom v žádném případě o pouhou jednostrannou nabídku zaměřenou na případný prodej dalších produktů a realizaci dodatečných tržeb či zisku; smyslem opětovného navazování spolupráce je naopak zejména vtažení absolventek a absolventů do činnosti vysoké školy typicky jako osob zaštiťujících odborné studijní praxe, dále jako osobností, které mohou studentkám a studentům představit své manažerské a podnikatelské úspěchy, zážitky i nové strategie a cíle, popř. i jako nových vyučujících.

Mezi v budoucnu průběžně naplňované cíle pak patří i nadále tvorba podmínek pro rozvoj zájmové činnosti studentek a studentů včetně činnosti studentských spolků, podpora vzniku a činnosti dalších účelově orientovaných uskupení za účasti partnerských organizací vysoké školy z praxe ad.

Specificky budou podporovány i další aktivity propojujících vysokou školu s praxí, jako např. činnost kariérního centra NEWTON Careers, podnikatelského inkubátoru (akcelerátoru) NEWTON Business Accelerator či finančního rozvojového a podpůrného nástroje NEWTON Business Angel Fund.

Ze strany Vysoké školy NEWTON budou pak i nadále podporovány sportovní, kulturní a dalších obecně a veřejně prospěšné aktivity studentek, studentů i ostatních členek a členů akademické obce VŠ NEWTON, podporována bude internacionalizace společenství vysoké školy, cílené zapojování zahraničních studujících včetně osob příchozích v rámci programu ERASMUS+ do života společenství vysoké školy, zdůrazňování myšlenky společenství VŠ NEWTON, jakož i podpora stabilizace a dalšího cíleného rozvoje organizační kultury Vysoké školy NEWTON, image a good-will Vysoké školy NEWTON / NEWTON University ad.

## Závěr

Současná turbulentní doba přináší neustále nové a nové podstatné změny iniciované ať již faktory demografickými, ekonomickými, socio-ekonomickými, socio-kulturními či jinými, které ve větší či menší míře nezbytně ovlivňují ne-li všechny, tak alespoň řadu v rámci Vysoké školy NEWTON realizovaných činností.

V něčem by však prostředí Vysoké školy NEWTON (v internacionálním prostředí užívající označení NEWTON University) naopak určitě mělo zůstat neustále stabilní a neměnné - v této souvislosti lze zmínit především zachování akademických svobod, respektování etiky pedagogické i vědecké činnosti, důraz na internacionalizaci, podporu kreativního a tvůrčího myšlení i další bazální, historicky osvědčené principy existence i chodu vysoké školy.

K zodpovědné reflexi potřeby změn či naopak zachování statu quo by přitom měl přispět i strategický záměr (včetně každoročně vytvářených plánů jeho realizace) představující otevřený dokument, který bude i nadále průběžně aktualizován, doplňován a měněn v souladu s měnícími se potřebami jak Vysoké školy NEWTON jako celku, tak i jednotlivých zájmových skupin, které na jejím fungování nejrůznějšími způsoby participují.

Praha, 21. listopadu 2024



Anna Plechatá Krausová, DPhil.  
předsedkyně představenstva a rektorka  
Vysoké školy NEWTON, a.s.

Příloha: Plán investičních aktivit vysoké školy pro rok 2025

*Dokument „Plán realizace strategického záměru Vysoké školy NEWTON, a.s. pro rok 2025“ byl projednán akademickou radou Vysoké školy NEWTON během jejího řádného zasedání dne 21. listopadu 2024.*

## **Příloha: Plán investičních aktivit vysoké školy pro rok 2025**

Vysoká škola NEWTON, a.s. jako soukromá vysoká škola zpracovává plán investičních aktivit pouze ve vztahu k takovým investičním akcím, které předpokládají financování nebo spolufinancování z veřejných zdrojů, ať již z veřejných rozpočtů České republiky nebo rozpočtu Evropské unie, popř. k investičním akcím, které jsou financovány výlučně ze soukromých zdrojů, ale u nichž je plánovaný objem investičních výdajů vyšší nežli 10 mil. Kč.

### **1. Shrnutí investičních aktivit pro rok 2025**

V roce 2025 bude Vysoká škola NEWTON, a.s. stejně jako v letech předchozích investiční prostředky směřovat zejména do oblasti obnovy IT-vybavení a přístrojového vybavení podpory digitalizace vzdělávání včetně využití on-line dálkové elektronické komunikace.

Žádný z investičních záměrů přitom nepřevyšuje částku 10 mil. Kč, žádný ze záměrů nebude financován ani spolufinancován z veřejných rozpočtů České republiky nebo rozpočtu Evropské unie.

### **2. Seznam jednotlivých investičních akcí realizovaných v roce 2025**

V roce 2025 nebudou pokračovat a ani nejsou pro tento rok nově připravovány jakékoliv investiční akce s plánovaným objemem investičních výdajů vyšším nežli 10 mil. Kč.

Současně pak platí, že v roce 2025 nepokračují ani nejsou nově připravovány žádné investiční akce byť i s nižším objemem financované či spolufinancované z veřejných rozpočtů České republiky nebo rozpočtu Evropské unie.

### **3. Souhrnná informace o pořizování strojního a přístrojového vybavení v roce 2025**

Pro rok 2025 nejsou připravovány žádné investiční akce charakteru pořizování strojního a přístrojového vybavení s plánovaným objemem investičních výdajů vyšším nežli 10 mil. Kč ani žádné investiční akce byť i s nižším objemem financované či spolufinancované z veřejných rozpočtů České republiky nebo rozpočtu Evropské unie.